

Public :
Tuteur-futur tuteur.

Pré requis : pas de prérequis

Nombre de participants : **10 personnes maximum**

Organisation pédagogique :
2 jours de formation avec intersession

Méthodes pédagogiques :
Apports théoriques et méthodologiques-Mises en situation-Retours d'expériences-Ateliers d'élaboration d'outils

Moyens pédagogiques :
Salle de formation équipée de vidéo projecteur et Paper board-Centre de ressources

Modalités de suivi, d'accompagnement et d'appréciation de la progression :
Exercices pratiques, mises en situation

Modalités d'évaluation des acquis et/ou de la certification :
Evaluation des acquis à l'issue de la formation-Evaluation de la satisfaction.

Validation : **Attestation de compétences. Attestation d'assiduité.**

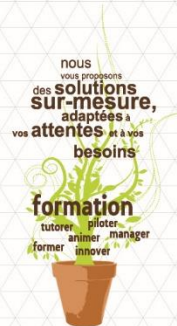
Profil des intervenants : **Formateur de formateur et de tuteur**

Durée : **14 heures**

Dates : **06 et 13 juillet 2021**

Lieu : **CAFOC Amiens**

Tarif : **500 euros net de taxe/personne pour les deux jours de formation**



Être tuteur dans une démarche certifiante ou qualifiante

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'identifier et définir les rôles et missions du tuteur en entreprise
- D'accueillir un tutoré et organiser un parcours d'accompagnement facilitant son intégration
- De contribuer à la montée en compétences du tutoré en facilitant la transmission de savoir-faire professionnels
- De suivre et évaluer le travail et les apprentissages du tutoré

PROGRAMME

- **Préparer l'arrivée et accueillir le tutoré**
 - ➔ Identifier ses missions en tant que tuteur, les besoins du tutoré et les compétences attendues au regard du poste
 - ➔ Organiser et planifier le parcours d'intégration
 - ➔ Transmettre les informations relatives à l'environnement de travail du tutoré
 - ➔ Préciser les objectifs et l'intérêt du travail attendu
- **Accompagner le développement des apprentissages et contribuer à la transmission des savoir-faire professionnels en lien avec la certification/qualification visée par l'apprenti**
 - ➔ Transmettre des connaissances, savoir-faire et savoir-être lors des séances d'apprentissage
 - ➔ Accompagner le tutoré dans son parcours d'apprentissage
- **Participer au suivi de la formation et à l'évaluation des apprentissages**
 - ➔ Evaluer tout au long de la période d'apprentissage du tutoré ses connaissances, savoir-faire et savoir-être
 - ➔ Proposer des actions correctives ciblées en cas de lacunes
 - ➔ Participer au bilan de fin de parcours
 - ➔ Elaborer un dossier de suivi et d'évaluation des résultats du tutorat

Contact :
CAFOC -

Téléphone : 03 22 80 54 10

Courriel : cafoc@ac-amiens.fr